

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников Учреждения
Протокол № 2 от 22.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 47»
за 2024 год

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	16
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 47» (МДОАУ № 47) г. Оренбурга обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2022 г № 292; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-15, выданной министерством образования Оренбургской области 19.03.2021г.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) и в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). и адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 47 представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа ДОО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе программы «Горенка»

Программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса

обеспечивается полностью. Реализуемые программы обеспечивают образовательный минимум содержания дошкольного образования с учетом приоритетного направления работы ДОУ, а также учитывают потребности родителей, соответствует направлениям работы педагогического коллектива с учётом региональных и климатических особенностей.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №47» посещает 1 ребенок-инвалид, образовательная деятельность с которым осуществляется в условиях инклюзии (ребенок посещает группу общеразвивающей направленности). Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. На каждого ребенка педагогами и специалистами разрабатываются адаптированные образовательные программы, в соответствии с ИПРА, учитывающие особенности развития детей инвалидов соответствующие возрастным возможностям детей, способствующие укреплению здоровья, обеспечивающие работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняющей от переутомления.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 67 детей, фактическая наполняемость 98 детей.

Структура МДОАУ № 47:

Группа №1 – группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания);

Группа № 2 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 6 лет функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания);

Группа № 3 - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 47;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 47;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 47;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 47 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Подробнее ознакомиться с документами можно на сайте Учреждения
<http://ds47-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основании федерального законодательства и локальных административных актов ДОУ. Все это в комплексе дает удовлетворительный результат организации образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде

локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, заседания и принятые на них решения протоколируются. Общее собрание трудового коллектива осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением.

За 2024 год на общем собрании трудового коллектива:

- рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения;
 - приняты положения и локальные акты;
 - обсуждены планы подготовки к новому учебному году и ЛОП;
 - согласованы графики отпусков на 2025г.;
 - рассмотрены вопросы по выполнению требований противопожарной безопасности, ОТ.
- Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, который осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

За 2024 год на педагогическом совете:

- корректировалась и принималась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе программа, входящая в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;
 - разрабатывались и принимались адаптированные программы для детей инвалидов;
 - принимался учебный план и календарный учебный график на текущий учебный год.
- Деятельность педагогического совета в 2024 учебном году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО дошкольного образования и годовыми задачами учреждения.

На педагогических советах были рассмотрены вопросы по:

- формированию у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе путем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности воспитанников через развивающую предметно-пространственную среду, проектную деятельность и внедрение новых форм сотрудничества с семьей;
- укреплению здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных средств физического воспитания: оптимизации двигательной активности; обеспечении активной позиции в процессе получения знаний о ЗОЖ; конструктивного партнерства педагогического коллектива, семьи и воспитанников в укреплении здоровья
- обсуждению ключевых ориентиров развития качества образования дошкольников в 2024 году и координации деятельности педагогического коллектива в свете современных требований.

В качестве гарантий реализации управления организации на принципе коллегиальности продолжает работать профсоюз работников, который принимает активное участие в жизни организации. Профсоюзный комитет согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда, локальные нормативные акты, в том числе Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам, Положение об установлении системы оплаты труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха сотрудников и воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует совет родителей МДОАУ № 47.

Работа с родителями в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через групповые родительские собрания, информационные стенды; сайт ДОО. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения. В каждой возрастной группе на основе мессенджеров WhatsApp и Viber, а также страничка Instagram были созданы группы для своевременного оповещения и консультации родителей. Ознакомление родителей с жизнедеятельностью внутри детского сада проводится также посредством страничек ВК и Одноклассники.

На заседаниях наблюдательного совета рассмотрены:

- Проект положения о внесении изменений в положение о закупках отваров, работ, услуг МДОАУ № 47.

Для организации работы по предоставлению льгот в Учреждении имеется необходимая нормативная база муниципального уровня. Согласно действующему законодательству родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы 20 % - 39 человек, 50% - 35 человек, 70% - 18 человек.

В целях обеспечения безопасности с работниками ДОУ были проведены инструктажи: «Инструктаж работников на рабочем месте», «Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников». В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - образовательное учреждение - дом» разработан паспорт «Дорожной безопасности».

Вывод: Управление в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 47» осуществляется на удовлетворительном уровне и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

Перспективы развития: активное использование новых подходов и методов в управлении; организация оптимальной системы самоуправления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 47» в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществлялась во всех возрастных группах через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Сводный отчет педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям

Образовательные области	Итого
Социально-коммуникативное развитие	75
Познавательное развитие	79
Речевое развитие	73
Художественно-эстетическое развитие	71
Физическое развитие	78
ИТОГО:	75

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладание определенным уровнем работоспособности, а также способности вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; умение распределять и переключать внимание, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, но в то же время требует проведения дополнительной индивидуальной и подгрупповой работы с детьми для увеличения высокого уровня развития в некоторых образовательных областях.

Вывод: Общий уровень освоения программного материала в 2024г. году составляет 75 %. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Необходимо более активно вводить новые педагогические технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) для повышения уровня освоения детьми образовательной программы ДОУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в учреждении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, режим дня и расписание занятий с детьми. В структуре учебного плана отражены: объем образовательной деятельности, объем времени отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 95%; части, формируемой участниками образовательных отношений 5% от общего объема образовательной деятельности. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20. В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели и одного занятия, допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, сроки каникул и летнего оздоровительного периода. В организации учебного процесса педагоги создают условия для социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

Летний оздоровительный период (ЛОП) осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время ЛОП в дошкольном учреждении образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, экскурсии, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОАУ, группы

и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для единения.

Педагогический коллектив учреждения старается включать семьи в образовательное пространство. С этой целью организуется конкурсное движение, выставки совместных работ, фотовыставки к праздникам, проведение спортивных мероприятий и другое.

В 2024г. успешно реализован ряд мероприятий, проведенных совместно с семьями воспитанников:

- Конкурс снежных построек «Чудеса из снега»
- Выставка рисунков «Зимушка –Зима»
- Тематическая выставка поделок совместно с папами «Военная техника»
- Конкурс рисунков «Россия - космическая держава»
- Акция «Я горжусь своей семьей», «Журавли памяти»
- Смотр -конкурс «Огонь –друг, огонь- враг»
- Спортивно - познавательное развлечение «В лес за здоровьем»
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый урожай»
- Широкомасштабная акция «Дети за безопасность»
- Выставка поделок Математика царица наук»
- Неделя здоровья «Саночки, снежки, лыжи и коньки!»
- Экологическая акция «Мои добрые дела для твоей пользы, Земля»

В учреждении в 2024г. проводились занятия в рамках родительского всеобуча по темам:

- «Слагаемые здоровья или как использовать лето для укрепления здоровья»
- «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости»
- «Воспитать любознательного ребёнка, значит подготовить его к школе»
- «Физкультура и спорт в вашей семье»
- « Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края»
- «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»
- «Один дома»

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Вывод: Учебный процесс в МДОАУ № 47 строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения, деятельностный подход, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остается обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, т.е. обеспечения такого уровня подготовки к школьному обучению позволит им успешно обучаться.

В 2024 году закончили обучение по образовательным программам дошкольного образования 13 выпускников. МДОАУ № 47 работает в тесном контакте со школой № 21. По результатам опросов, большинство родителей отдают предпочтение этой школе, потому что они ближе к дому, старшие дети обучаются в ней, школа пользуется авторитетом в микрорайоне. Незначительная часть детей поступает в гимназию № 8 по рекомендации знакомых.

В образовательной программе ДОУ имеется раздел «Преемственность ДОУ и школы». Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы является создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу); углубление интереса к жизни в школе; оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Работа по преемственности ведется по трем основным направлениям: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями. На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МОАУ «СОШ № 21» и разработан план совместных мероприятий. В ходе бесед с учителями МОАУ «СОШ № 21», учениками которой стали выпускники, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются дети при поступлении в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Вывод: Дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Все выпускники 2024 года социально адаптированы и обучаются в школах города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ «Детский сад № 47» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14 /1

– воспитанники/все сотрудники – 5,2 /1.

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 95 %.

Кадровое обеспечение	По штатному расписанию	Фактически (в ед.)
Административно-управленческий персонал	1	1
Педагогический персонал:	7,5	7
воспитатель	6	6
старший воспитатель	0,5	-
музыкальный руководитель	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	5,75	5
Обслуживающий персонал	8,5	7
ИТОГО:	22,75	20

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям.

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3-х лет	0 (0 %)
3-10 лет	3 (44 %)
10-15 лет	1 (14 %)
15-20	1 (14%)
свыше 20 лет	2 (28 %)

Уровень образования педагогов и специалистов

Высшее профессиональное образование (педагогическое)	1 (14 %)
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	6 (86 %)

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Высшая квалификационная категория	1 (14 %)
Первая квалификационная категория	4 (58 %)
Отсутствие категории	2 (28 %)

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Возраст до 30 лет	0 (0 %)
Возраст от 30 лет до 50 лет	4 (58 %)
Возраст старше 50 лет	3 (42 %)

В 2024 году в ДОУ осуществлялась система повышения квалификации педагогов и профессионального мастерства. Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствовала непрерывному профессиональному развитию педагогов. Обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги.

В процессе работы над темами самообразования педагоги решали следующие задачи: совершенствовали свои теоретические знания и педагогическое мастерство; овладевали новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; изучали и внедряли в практику инновационный педагогический опыт.

В 2024 учебном году педагоги дошкольного учреждения работали над следующими темами:

- Развитие речи детей посредством игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Проектная деятельность в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста
- Развитие дошкольников среднего возраста с помощью игровой деятельности
- Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности
- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через различные виды игровой деятельности
- Развитие эмоционально - познавательной сферы дошкольников через различные виды музыкальной деятельности.

В ходе работы по темам самообразования воспитателями были подготовлены картотеки дидактических игр, лэпбуки, тематические альбомы; проведены мастер-классы для педагогов, консультации для родителей и рекомендации для педагогов и др.

- мастер – класс по изготовлению оформления к празднику шумовых инструментов в домашних условиях «Домашний оркестр»;
- всеобуч- концерт «Мама лучшая на свете!»- и «Школа юных бойцов нам наука от отцов»;
- лепбук «Моя Россия», «Экология», «Хлеб и хлебобулочные изделия»;

- картотека дидактических игр по развитию чувства ритма;
- картотека дидактических игр по экологии;
- дидактические игры «Национальные народные костюмы», Круги Луллия «Космос»;
- альбомы на липучках «Зимние виды спорта», «Наше здоровье в наших руках»;
- массажный коврик для нетрадиционных методов закаливания ;
- альбом «Экологические сказки о мусоре», "Красная книга нашего края";
- экологическая игра «Хорошо или плохо для нашей земли»;
- обучающий комплект «Времена года»;
- гербарий растений нашего края;

Педагоги детского сада в 2024 году публиковали в образовательной социальной сети учебно-методический материал:

- Буклет для родителей "Безопасный новый год" (Горелина Т.В.)
- Занятия по ОБЖ «Осторожно тонкий лед» (Горелина Т.В.)
- Театрализованная постановка по мотивам стихотворения Сергея Михалкова «Бездельник Светофор» (Горелина Т.В.)
- Развлечение «Масленица идет блин, да мед несет»(Горелина Т.В.)
- Развлечение «Этот удивительный космос» (Абдреева Э.Р.)
- Игровое занятие по противопожарной безопасности «Кошкин дом!» (Абдреева Э.Р.)
- Занятие по познавательному развитию «Чудо на подоконнике» (Умрихина С.Р.)
- Занятие «Узнай все о себе, воздушный шарик.» (Умрихина С.Р.)
- Викторина для дошкольников «Кто? Где? И откуда?» (Близнецова Г.М.)
- Досуг «Здравствуйте, игрушки» (Близнецова Г.М.)

В 2024 году воспитатели ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Педагогами ДОУ наряду с традиционными формами работы использовалось виртуальное пространство для организации сетевого взаимодействия с родителями детей через мессенджеры «Ватсап» и «Вайбер», а также группу МДОАУ № 47 в «Инстаграм», ВК и Одноклассники. Такое взаимодействие - это возможность привлечь каждого родителя к совместной деятельности без принуждения. Имеется возможность взаимодействия с родителями в удобное время, в удобном месте, что, на наш взгляд, наиболее ценно с точки зрения родителей. Анкетирование родителей показало, что свыше 90% родителей являются активными участниками различных социальных сетей, поэтому, данная форма востребована родителями.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОАУ № 47 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования. Все педагоги Учреждения имеют среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

В перспективе продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО через самореализацию педагогов и повышение инновационной активности на основе личностно-ориентированной парадигмы образования. Предусмотреть обучение педагогов на курсах, направленное на формирование или совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для

последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Подготовить к прохождению аттестации вновь прибывших педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению учреждения относятся учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 47, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 47 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, также находятся в открытом доступе.

Для более качественного осуществления образовательного процесса в ДОО используются дополнительные программы и технологии:

- К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016
- С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина. «Программа повоспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». Оренбург. ООО «ОренЗнак». 2009.
- Парциальная программа «Вместе учимся считать», Афанасьева И. П.: – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ПРЕСС», 2015. – 144 с.;
- Парциальная программа «Юный эколог», С.Н.Николаева, Для работы с детьми 3-7 лет-М.: Мозаика-синтез, 2016
- Парциальная программа «Юный эколог», С.Н.Николаева, Система работы в младшей (старшей, подготовительной) группе детского сада,-М.: Мозаика-синтез, 2016;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа.(средняя, старшая, подготовительная),- О. В. Дыбина.- М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016
- Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (Средняя, старшая, подготовительная). О. А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
- Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Мозаика-Синтез, Москва, 2016
- Формирование элементарных математических представлений: И.А. Помораева, В. А. Позина, Подготовительная к школе группа (младшая, средняя, старшая). М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- . Нищева Н.В.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - С-Петербург, «Детство-Пресс», 2016
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста, Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.: Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2016
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : Для занятий с детьми 4-7 лет. Л.Ю. Павлова, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : Для занятий с детьми 4-7 лет. Л.Ю. Павлова, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеева Н. Л., Князева Р.Б. Стёркина, – СПб.: «Детство ПРЕСС», 2016
 - Мы живем в России (подготовительная группа), Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М., 2016 Мы живем в России (средняя, старшая, подготовительная группа), Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М., 2016
 - ОБЖ для дошкольников: Планирование работы, конспекты занятий, игры.- Т.П. Гарнышева, – СПб.: ООО «Издательство «Детство –ПРЕСС», 2016
 - Социально-нравственное воспитание дошкольников; Р.С.Буре: для занятий 3-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2016
 - Развитие речи в детском саду: (все возрастные группы). В. В. Гербова. – М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 Развитие речи в детском саду: Младшая группа. В. В. Гербова. – М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
 - Интеграция воспитательно –образовательной работы детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
 - Музыкальное занятие в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г
 - Физическая культура в детском саду: Младшая группа, - Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва, 2015
 - Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры; М.Р. Югова – Волгоград : Учитель, 2015
 - Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период, Л.Л. Тимофеева, Методическое пособие под ред. - М. Центр педагогического образования, 2016
 - Краеведение в детском саду. СПб.: В.Н. Матова, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
 - Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе», С.В.Машкова, Изд.3-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2017
 - Организация инновационной деятельности в ДОО: Методическое пособие. К.Ю.Белая – М.: ТЦ СФЕРА, 2017
 - Методический комплект к программе Н.В. Нищевой Подвижные и дидактические игры на прогулке. 2-е изд., испр.и доп.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
 - Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С.Ушакова Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2020.
- Для качественного осуществления образовательного процесса по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида используются дополнительные учебно-методические пособия:
- Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными способностями здоровья: методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мазайка»\ Е.Г.Карасёва- 2-е изд.- М.:ООО «Русское слово» 2018г.;
 - Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО .Т.В.Волкова, М.М.Прочухаева, М.:ТЦ Сфера, 2019г.;
 - Подвижные и дидактические игры на прогулке. Н.В.Нищева – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.;
 - Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. Т.А. Андреевко СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.;
 - Дополнительные программы физического развития дошкольников. М.Ю. Василенко, - М.:ТЦ Сфера, 2018.

(полный список представлен на странице (<http://47.sadorb.ru/> раздел библиотека, укомплектованная печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось новым компьютером и МФУ;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 47 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 47 укомплектован согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, Интернет-ресурсами по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 47 образовательным областям. Печатные учебные издания включают в себя: учебники, учебные издания, программы. Электронные печатные издания включают в себя диски, методические издания, презентации. В 2022 году систематически пополнялись электронные учебные издания и печатные учебные издания по образовательным областям.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютерами, принтером. Для педагогов МДОАУ № 47 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также «Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Одним из направлений в деятельности учреждения является информатизация образовательного ресурса. Использование ИКТ в учреждение направлено на повышение эффективности образовательных услуг. С целью создания актуального банка педагогического и управленческого опыта, использования современных электронных средств в образовательном процессе, активного распространения педагогического опыта в учреждении используется сеть интернет, электронная почта.

Создан официальный Сайт учреждения, соответствующий требованиям законодательства. На Сайте располагается необходимая информация о деятельности учреждения.

В 2024 году детский сад продолжил ведение Истаграмм дошкольной образовательной организации. Данный аккаунт в социальных сетях востребован участниками образовательных отношений и потенциальными родителями. Кроме того становятся востребованными паблики в ВК и Одноклассниках.

В МДОАУ № 47 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Питание», «Здоровье», «ГО ЧС» и выставочные стенды по совместным работам детей и родителей. Функционирует мини-музей «Горенка».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. В 2024 году библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ № 47 обновлялось в соответствии с ОП ДО МДОАУ № 47. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет – 91%. Необходимо доукомплектовать методической литературой библиотечный фон в соответствии с ФГОС ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

В МДОАУ № 47 созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Детский сад находится в отдельно стоящем здании, территория которого по периметру ограждена забором. Территория детского сада включает:

- 3 прогулочные площадки для детей;
- 1 спортивная площадка, оснащенная спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др.
- зона зеленых насаждений, включающая деревья и кустарники, цветники.

На территории МДОАУ имеются две функциональные зоны: игровая и хозяйственная зона. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами: песочницами, горками. Ежегодно, весной, на прогулочных участках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам-показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются съемными крышками во избежание загрязнения песка.

Территория учреждения позволила выделить площади для огорода и экологической тропы.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для людей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание типовое, двухэтажное, проектная мощность - 67 детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- медицинский блок;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- пищеблок;
- 3 групповые ячейки;
- прачечная;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет завхоза;

- методический кабинет.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, группы, территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности.

Группы укомплектованы учебным оборудованием: столы и стулья подобраны по росту и количеству детей, промаркированы; шкафы для пособий, книг и игрушек, прикреплены к полу или стенам специальными креплениями. Ежегодно в ДОО проводится испытание физкультурного оборудования для обеспечения безопасности детей. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям экологически чистые и прочные. Имеющееся игровое и учебное оборудование в группах (игровые, развивающие, познавательные центры и уголки, зоны по ознакомлению с окружающим и развитию речи, математические, изобразительного творчества, конструирования, экспериментатора, спортивный уголок, музыкально-театральная зона, зона труда) имеются в достаточном количестве и наполнено в соответствии с возрастом детей. Все это способствует эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным и оборудован инвентарем для проведения игр (спортивных и подвижных игр): мячами для игры в футбол, баскетбол, волейбол, мячами разных размеров, ободками и другими атрибутами, в том числе для организации народных игр, имеются пособия и атрибуты для проведения музыкальных игр с правилами (музыкально - подвижных и дидактических игр): платочки, ленточки, мячики, платки, ободки, шапочки и т.п.

В музыкальном зале имеются пособия и атрибуты для проведения игр (музыкальных подвижных игр): платочки, ленточки, мячики, платки, ободки, шапочки и т.п.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения и канализации. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Горячее водоснабжение осуществляется посредством электроводонагревателей поточного и накопительного типов.

Дошкольное образовательное учреждение оборудовано системами по соблюдению пожарных требований :

- Системой автоматической пожарной сигнализации.
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

Имеется Договор с обслуживающими организациями – ООО «Служба пожарного мониторинга-56», ООО «ТехМонтажСервис». В учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду имеется Кнопка быстрого реагирования. Заключен договор на ее обслуживание с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

В МДОАУ № 47 разработан паспорт антитеррористической защищенности, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется все необходимое оборудование и документация. Организация питания осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями пищеблока между дошкольным образовательным учреждением и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Огонек» (ООО «КП №1») в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.

Для правильной организации питания в ДОО соблюдаются следующие требования:

- помещение для принятия пищи имеется в каждой группе, число посадочных мест в соответствие с установленными нормами;
- качество эстетического оформления места приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;
- процент охвата горячим питанием составляет 100 %.
- хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует;
- обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям;
- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам;
- обеспеченность посудой достаточная;
- документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблока и ее работников имеется;
- примерное 10-дневное меню, утвержденное руководителем организации питания;
- питьевой режим воспитанников организован: используется кипяченая вода, которая подается в группу в чайниках и меняется полностью каждые 3 часа по графику;
- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) заключено с ФГУП «Центр дезинфекции в Оренбургской области».

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга». Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивают медицинская сестра (по договору). Для осуществления медицинской деятельности в ДОО организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет и

изолятор. В кабинетах имеется необходимый набор медицинского оборудования и инвентаря. Персонал Учреждения ежегодно проходит периодические медицинские осмотры в установленные договором сроки, обучение санминимуму, а также обучение оказанию первой медицинской помощи обучающимся.

В дошкольном учреждении был произведен детальный анализ имеющихся условий и разработан план улучшения материально-технической базы на 2024 год, где приоритетными мероприятиями является косметический ремонт групповых помещений. В этом году была произведена замена труб ХВС в подвале ДОО на сумму 63 950,32 руб.

В 2024г. были приобретены:

№	Наименование	Сумма
1	Электроводонагреватель на 50л.	8 820,00
2	Бытовая химия	27 780,00
3	Сантехника	23 438,00
4	Лампа светодиодная 20Вт	2 400,00

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ № 47 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения ДОУ функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе для ребенка - инвалида.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 47 разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором отражена организационная структура ВСОКО, цель, задачи и их реализация за отчетный период.

Качество образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 47» определяется:

- качеством содержания образовательной программы как фактором освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности);
- качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;
- качеством достигнутых результатов, планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы;
- удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения программы.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОАУ № 47. Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.

В 2024 году нами проведена педагогическая диагностика развития каждого ребенка, по итогам которой была проанализирована реализация образовательной программы для выявления сильных и слабых сторон программы, позволяющий определить приоритетные направления образовательной деятельности. Полученные данные показывают, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ОП ДО.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического и календарного планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (занятия и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и является источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса детского сада. Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, города Оренбурга, локальных актов ДОУ в области предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9, 2дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека / 14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 14 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека / 86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 100%
1.8.1	Высшая	1 человек / 14 %
1.8.2	Первая	4 человек / 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человек / 56%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 чел. / 92 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 47 за 2024 год выявил следующее:

1. Организация функционирует в режиме полного дня, 92 ребенка посещают детский сад в режиме полного дня.
2. Образовательную программу дошкольного образования осваивают 92 ребенка, посещающие группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.

3. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования осваивает 1 ребёнок-инвалид, который посещает группу общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов).

4. В МДОАУ № 47 группы в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов); семейной дошкольной группе; в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации; в режиме продленного дня (12 – 14 часов); в режиме круглосуточного пребывания - отсутствуют.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 94%. Общая численность педагогических работников по сравнению с прошлым годом осталась такая же. Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности

6. Стаж и уровень образования педагогических работников соответствует требованиям квалификации, и подтверждаются документами об образовании. Из общего числа педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 14% педагогов; 14% педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации, 58 % педагогических работников присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации, 28% не имеют квалификационную категорию, так как работают в учреждении менее 2 лет. В ДОО отсутствуют педагоги, имеющие стаж работы «до 5 лет» и педагогических работники, имеющие стаж работы «свыше 30 лет».

Педагогических работников в возрасте до 30 лет в ДОО нет, педагогических работников в возрасте свыше 55 лет – 3 человека.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 14 детей на одного педагогического работника.

За последние 5 лет количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100%.

В ДОО имеется музыкальный руководитель (0,75 штатных единиц); отсутствуют педагог-психолог, учитель-логопед и инструктор по физической культуре.

Возрастной и квалификационный уровень, а также стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящее время достаточно опытного, квалифицированного состава. Но тем не менее необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, а молодых педагогов на получение высшего образования.

7. Проводя анализ инфраструктуры, можно говорить о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 71 м³. Несмотря на то, что физкультурный зал совмещен с музыкальным, образовательная деятельность выстраивается с соблюдением требований СанПиН.

8. Детский сад имеет официальный сайт, на котором родители (законные представители) могут ознакомиться с локальными актами, информационно-образовательными ресурсами, новостной информацией.



МДОАУ № 47 *Иванов Иван Иванович*