

## **ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в МДОАУ № 47 используются различные средства обучения и воспитания.

Объекты МДОАУ № 47, предназначенные для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также для разнообразной совместной и самостоятельной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием;
- игрушками (сюжетные, дидактические, игрушки-забавы, музыкальные, театрализованные);
- игровыми модулями («Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.);
- оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности;
- дидактическим материалом (в том числе раздаточным материалом)
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, карты настенные, фотографии, дидактические картины, предметные картинки, календарь природы и пр.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, ноутбуки и др.)
- дидактическими средствами обучения (аудиозаписи музыкальных произведений, детских песен, мультфильмы, презентации и др., книги, энциклопедии и пр.).

Средства обучения для работы с детьми-инвалидами подбираются в соответствие с особенностями развития конкретного ребенка (с учетом перечня основных категорий жизнедеятельности и степени их ограничения (в соответствии с ИПРА ребенка).

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.