

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ
БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47»**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 47 в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 47 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №47, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №47.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №47 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом:
- Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ № 47.



1. Печатные учебные издания

1. Афанасьева И. П. Парциальная программа «Вместе учимся считать: – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ПРЕСС», 2015. – 144 с.
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», М.: Мозаика-синтез, 2016
3. Нищева Н.В. Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.. – СПб ООО «Издаельство – Детство- ПРЕСС» 2016г
4. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
5. Авдеева Н.Н. Князева Н. Л., Стёркина Р.Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, – СПб.: «Детство ПРЕСС», 2016
6. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
7. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольника. - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
8. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
9. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
10. С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009.
11. Н.В. Нищева, Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г
12. М.Ю. Василенко, Дополнительные программы физического развития дошкольников. , - М.: ТЦ Сфера, 2018,
13. Т.С. Комарова, О.А. Соломейникова. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
14. Клейман С.Е, Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачаева, Т.М. Пересыпкина. Программа по реализации образовательной области «Здоровье». Управление образование администрации г. Оренбурга. центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений., 2012 год;

2. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ (CD – диски, DVD- видео)

Учебно методические комплексы	1. О.П. Радынова Программа «Музыкальные шедевры»
-------------------------------	--

Учебно-развивающие программы для детей	1. О.П. Радынова Музыка к 1-й теме программы «Настроения, чувства в музыке» (1-2 2. О.П. Радынова диски) «Песня, танец, марш» (3-4диски) 3. О.П. Радынова «Песня, танец, марш»(5-6 диски) ; «О животных и птицах»(7 диск); «Природа и музыка» (8 диск) 4. О.П. Радынова «Сказка в музыке» (9 диск) ; «Музыкальные инструменты» (9диск) 5. «Внимание – Светофор!» 6. «Осторожно огонь!»
--	---

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

- 1.Л.Л. Тимофеева, Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период, Методическое пособие под ред. - М. Центр педагогического образования, 2016
2. К.Ю. Белая, Организация инновационной деятельности в ДОО: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2017.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Шорыгина Т.А, Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. - М.:ТЦ Сфера,2016
2. Дорожная азбука для дошколят, ч.2; управление госинспекции безопасности дорожного движения УВД Оренбургской области, Министерство образования Оренбургской области
3. В.Н.Матова, Краеведение в детском саду, СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
4. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова: Мы живем в России (средняя, подготовительная группа), гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016.
5. Т.П. Гарнышева, ОБЖ для дошкольников: Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство –ПРЕСС», 2016
6. Р.С.Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников: для занятий 3-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2016
7. К.Ю. Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез Москва, 2016
9. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова: Мы живем в России (старшая группа), гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М.: Издательство Скрипторий 2003, 2019.
10.С.И. Семенака, Учим детей сочувствовать и переживать: Конспекты и материалы к занятиям с детьми 5-8 лет.- М.: АРКТИКИ, 2014.
11.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
--

2. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017
3. О. А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.– М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
4. И.А. Помораева, В. А. Позина, Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
5. И.А. Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений : Конспекты занятий:6-7 лет.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020.
6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2016
7. С.В.Машкова, Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.– Изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель.
8. Н.В.Нищева, Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах .Выпуск 1/Составитель ..- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019
9. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным социальным окружением: Конспекты занятий: 4-5 лет. 2-е изд,испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.
10. О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
11.О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.
12.О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
13. О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
14. И.А. Помораева, В. А. Позина, Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
15.И.А. Помораева, В. А. Позина, Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
16..И.А. Помораева, В. А. Позина, Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. 2-е изд,испр.и доп. . М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.
17. Т.А.Шорыгина. Беседы о том, кто где живёт. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2016 .
18.Т.А.Шорыгина. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2016
19. Т.А.Шорыгина. Беседы оприродных явлениях и объектах. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2017.

**Образовательная область
«Речевое развитие»**

1. Н.С Голицына, Конспекты комплексно тематических занятий подготовительная группа. Интегрированный подход. М.: Издательство «Скрипторий2003» , 2015
2. Н.С, Голицына, Конспекты комплексно тематических занятий: Старшая группа Интегрированный подход, - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
3. Н.С Голицына, Конспекты комплексно-тематических занятий , 2-я младшая

группа. Интегрированный подход. М.: Издательство «Скрипторий 2003» , 2015
4. В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа.– М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
5. Гербова, Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В. В. – М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
6. В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
7. В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий 4-5 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.
8. В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5лет.- М.:Мозаика – Синтез, 2017.
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3- 4 года .- М.:Мозаика – Синтез, 2017.
11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:Мозаика – Синтез, 2017.
12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.:Мозаика – Синтез, 2017.
13. О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2020.
14. . О.С.Ушакова, Развитие речи 3-5 лет.- 3-еизд,дополн М.: ТЦ Сфера, 2019
15. О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет.- 3-еизд, дополн. М.: ТЦ Сфера, 2019

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

1. Т. С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Т. С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Т. С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
4. Т. С.Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5.Т.С.коморова, М.Б.Зацепина, Интеграция воспитательно –образовательной работы детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6.Т. С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.
7.А.А.Грибовская, Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.
8.И.С.Артюхова,В.Ю.Белькевич. Играем, дружим растём: сборник развивающих игр.Старшая группа.- М.:ООО «Русское слово – учебник,2015.- (ФГОС ДО. Программно- методический комплексДО «Мазаичный Парк»)
9. И.С.Артюхова,В.Ю.Белькевич. Играем, дружим растём: сборник развивающих игр.Подготовительная группа.- М.:ООО «Русское слово – учебник,2015.- (ФГОС

**Образовательная область
«Физическое развитие»**

1. Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду: Младшая группа, - М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва, 2016.
2. Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет , - М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва, 2020.
3. Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду: Средняя группа, - М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва, 2015
4. Л. И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду: Старшая группа. –М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
5. Л. И. Пензулаева,Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
6. М.М. Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет. М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014.
7. Л.И. Пензулаева, Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3–7 лет, МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва, 2014.
8. Э.Я. Степаненкова, Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет -М.: . МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
10. Е.Ф.Желобкович, Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
11. Е.Ф.Желобкович Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа .- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
13. Е.Ф.Желобкович, Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа .- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Печатные издания	
Журналы	«Музыкальная палитра»- 2010. «Музыкальный руководитель»- 2010, 2011.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

1. Е.Г.Карасёва, Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными способностями здоровья: методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мазайка»\ - 2-е изд.- М.:ООО «Русское слово» 2018.
2. Т.В.Волкова, М.М.Прочухаева, Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО . М.:ТЦ Сфера,2019.
3. М.М. Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет. М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014.

4. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет- .М.: . МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
5. Л.И. Пензулаева, Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3–7 лет. МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва, 2014.
6.Н.В.Нищева Подвижные и дидактические игры на прогулке.– СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
7. Т.А. Андрееенко, Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.
8. Л.В. Куцакова, Трудовое воспитание в детском саду. для занятий 3-7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
9. М.Ю. Василенко, Дополнительные программы физического развития дошкольников. - М.:ТЦ Сфера, 2018.
10. А.А.Грибовская, Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРОГРАММЫ «ГОРЕНКА»**

1. Князева О.Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 304с.: ил.
2. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. -сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 400с., ил
3. А.А. Грибовская, Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. «Издательство Скрипторий 2003»
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живём в России. Гражданско –патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.-М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003,2016, 96с
5.Мотова В.Н. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.-176с.
6. Клейман С.Е, Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачаева, Т.М.Пересыпкина. Программа по реализации образовательной области «Здоровье». Управление образование администрации г.Оренбурга. центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений., 2012.